

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Основы Российской государственности**

**Общие сведения**

1.	Кафедра	истории и права
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Русский язык. Литература, год набора 2023
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.01.06 Основы российской государственности
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	2

**Перечень компетенций**

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-30	1-30

**Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Российская цивилизация (государство-цивилизация) Раздел 2. Современная Россия: общество и государство	УК-5	- особенности цивилизационного характера российской государственности, её ценностные принципы и ориентиры; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу	анализировать ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - характеризовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственно-политический момент, ключевые сценарии перспек-	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками	1) Решение тестов – 1-2 раздела 2) Подготовка и защита м/м презентаций – 1-2 раздела 3) Реферат – 1-2 раздела 4) Работа на практических занятиях – 1 и 2 раздела 5) Зачет – разделы 1 и 2.



Ответ \_\_\_\_\_

- 3) Уровень социального развития, развития духовной и материальной культуры общества, а также форма организации и развития общества, локализованного во времени и пространстве.

Ответ \_\_\_\_\_

- 4) Резкая смена культурных парадигм; время от времени назревающая ломка общественно-исторического уклада и социального устройства страны.

Ответ \_\_\_\_\_

*реванизм, дискретность, релятивизм, детерминизм, цивилизация, унификация*

**2. Определите текст, который раскрывает смысл теории коммунитаризма. Аргументируйте свой выбор фразами из текста.**

*А. Течение в социальной теории, ставшее популярным к началу XXI в., которое стремится к сильному гражданскому обществу, в основе которого лежат не индивиды, а местные сообщества и общественные организации. Основой теории является поиск баланса между индивидуальной свободой и социальными обязательствами, правами личности и общества.*

*Б. Историко-философское учение о возникновении эволюции и будущего вселенной и человека, об их генетическом единстве, взаимообусловленности и взаимовлиянии.*

*В. Идеологическая доктрина, отражающая верность традиционным идеологическим основам российского общества, российского государства, не сопротивление всему новому, а сохранение всего положительного из истории России и СССР*

**3. «Системная модель мировоззрения», созданная в современной российской системе ценностей и принципов, состоит из пяти основных элементов. Определите их в приведенном перечне.**

*космос, человек, семья, природа, общество, глобализм, государство, страна, технологии, церковь*

Ответ \_\_\_\_\_

**4. Назовите год события, о котором идет речь в тексте:**

*«Казалось бы, сам Господь Бог... приветствовал примирение царя и народа: 27 апреля, в день открытия Государственной Думы, в Петербурге стояла на редкость хорошая погода: на небе — ни облачка. Газета «Речь» пророчествовала: «История сохранит светлое воспоминание об этом светлом часе в истории русского народа...»»*

Ответ \_\_\_\_\_

**5. Расположите гербы России в хронологическом порядке (образец: АБВГДЕ):**



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

Ответ \_\_\_\_\_

**6. В 1975 году произошло событие, ставшее кульминацией процесса разрядки международной напряженности:**

- 1) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки
- 2) встреча глав великих держав в Париже
- 3) встреча глав великих держав в Берлине
- 4) подписание Договора ОСВ-2 между СССР и США

**7. Внимательно рассмотрите иллюстрацию. Какие суждения, связанные с данным изображением, являются верными?**



**Символ Московской Олимпиады (июль 1980)**

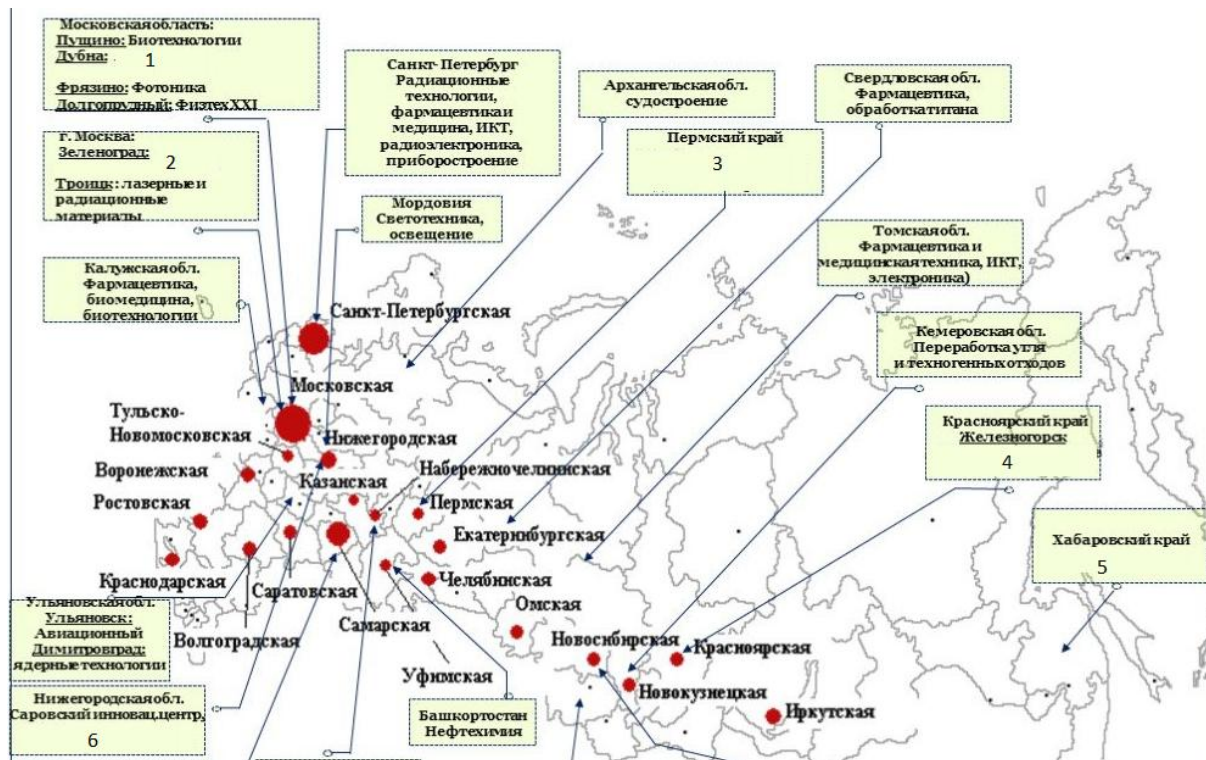
- 1) На данном изображении представлена символика Зимних Олимпийских игр, проходивших в Москве.
- 2) В Олимпиаде, символика которой представлена на изображении, не принимала участия команда США.
- 3) В период проведения Олимпиады, символика которой представлена на изображении, Советским Союзом руководил Н.С. Хрущёв.
- 4) СССР бойкотировал следующие Олимпийские игры, которые проходили в США после Олимпиады, символ которой представлен на изображении.
- 5) Олимпиада, символика которой представлена на изображении, стала второй Олимпиадой, проведённой на территории СССР.

**8. Определите лишнюю позицию в перечне национальных проектов России:**

- 1) «Образование»
- 2) «Туризм и индустрия гостеприимства»
- 3) «Культура и толерантность»
- 4) «Демография»

**9. Вставьте пропущенное название административно-территориальных единиц:**

\_\_\_\_\_ были созданы в соответствии с Указом Президента России В. В. Путина № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в \_\_\_\_\_» от 13 мая 2000 года. Не предусмотрены Конституцией РФ, в то же время ряд учёных относит округа к числу административно-территориальных единиц.



10. Рассмотрите картосхему «Иновационные территориальные кластеры России», соотнесите цифры на схеме и названия кластеров.

- А – автомобилестроение и нефтехимия
- Б – авиа и судостроение
- В – ядерные и космические технологии
- Г – ракетное и авиационное двигателестроение
- Д – электроника, ИКТ
- Е – ядерные и нанотехнологии

1	2	3	4	5	6

11. Определённый способ восприятия действительности, характерный для представителей той или иной цивилизации называется:

- А. суверенитет
- Б. менталитет
- В. экспликация

12. Под развитием понимается:

- А) процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта или явления с течением времени
- Б) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему
- В) процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния системы
- Г) процесс воздействие на участников процесса с целью улучшения характеристик процесса и достижения результата

13. В рамках теорий XX века выделяют следующие трактовки категории «цивилизация» (несколько ответов):

- А) определенная степень в развитии культуры народов и регионов.

- Б) ценность всех культур, носящая общий характер для всех народов.
- В) политическая форма организации общества на определённой территории.
- Г) высокий уровень материальной деятельности человека, орудий труда, технологии, экономических и политических отношений и учреждений.
- Д) политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.
- Е) обширный район, соответствующий нескольким областям страны или нескольким странам, объединённым экономико-географическими особенностями.

**14. К основоположникам цивилизационного подхода к изучению истории и общества относятся:**

**Ответ** \_\_\_\_\_

**15. Социокультурная идентичность это -** \_\_\_\_\_

**16. Что является российскими ценностными принципами (константами)? Назовите не менее трех.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**17. Дайте определение термину «традиции»:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**18. Прочитайте текст и выполните задания:**

*С 1 по 4 октября 2007 года проходил первый визит Патриарха Московского и всея Руси Алексия II в Страсбург и Париж, в программу которого входило и выступление главы Русской Православной Церкви на очередной сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы. В числе прочего он сказал: «...Человек легко склоняется к плохим поступкам, а значит, отвергает своё достоинство, если постоянно не заботится о возделывании собственных мыслей и чувств. Как раз направление этих трудов задают нравственные нормы, которые служат ориентиром для определения допустимого и недопустимого в человеческой жизни. Христианские идеи достоинства, свободы и нравственности в своей взаимосвязи создают уникальный код европейского сознания, обладающий неиссякаемым созидательным потенциалом в личной и общественной жизни.*

*Однако сегодня происходит губительный для европейской цивилизации разрыв взаимосвязи прав человека и нравственности. Это наблюдается в появлении нового поколения прав, противоречащих нравственности, а также в оправдании безнравственных поступков с помощью прав человека. В связи с этим хотел бы напомнить всем нам о том, что в Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод включено упоминание нравственности, с которой должна считаться правозащитная деятельность. Убеждён: создатели данной конвенции включили в её текст нравственность не как туманное понятие, а как вполне определённый элемент всей системы прав человека.*

*Не считаясь с нравственностью, в конечном итоге мы не считаемся со свободой. Нравственность представляет собой свободу в действии. Это свобода, уже реализованная в результате ответственного выбора, ограничивающего себя ради блага и пользы самой личности или всего общества. Мораль обеспечивает жизнеспособность и развитие общества и его единство, достижение которого является одной из целей Европейской конвенции о защите прав человека. Разрушение же нравственных норм и пропаганда нравственного релятивизма может подорвать мировосприятие европейского человека и привести народы континента к черте, за которой — потеря европей-*

скими народами своей духовной и культурной идентичности, а значит, и самостоятельного места в истории».

**Ответьте на вопросы:**

1. Как соотносятся свобода и нравственность? Может ли быть по-настоящему свободен безнравственный человек?
2. Согласны ли вы с мыслью о том, что нравственность является основой свободы человека? С опорой на текст и приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.

**19. Внимательно рассмотрите фотографии и выполните задания.**



1. В каком году сделано фото?
2. Кто изображён на фотографии? Назовите его фамилию, имя и отчество.
3. Назовите главные итоги войны, в которой он принимал участие?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**20. Установите соответствие между датой и событием «Холодной войны»:**

Событие	Дата
1. Создание НАТО	А. 1979
2. Карибский кризис	Б. 1961
3. Строительство Берлинской стены	В. 1949
4. Корейская война	Г. 1950 – 1953 гг.
5. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (договор ОСВ-2)	Д. 1962

**21. С какого момента наступает гражданская правоспособность гражданина Российской Федерации?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**22. Расположите в установленном порядке главы Конституции Российской Федерации 1993г.:**

- А) Права и свободы человека и гражданина
- Б) Федеральное устройство
- В) Основы конституционного строя

**23. СССР прекратил свое существование в результате**

- 1) Референдума во всех республиках Советского Союза
- 2) решения Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич)
- 3) решений Съезда народных депутатов СССР

4) Референдумов в Казахстане и в Белоруссии, принявших решение о государственной независимости этих республик

**24. По Конституции РФ 1993г. Россия является...**

- 1) Парламентской республикой
- 2) Абсолютной монархией
- 3) Конституционной монархией
- 4) Смешанной республикой

**25. Федеральные округа в структуре государственного управления России созданы для...**

- 1) Улучшения сбора налогов
- 2) Укрепления вертикали власти
- 3) Расширения местного самоуправления
- 4) Укрепления правопорядка

**26. Выразите предложенные ниже понятия одним термином, включающим в себя все из перечисленных: ценности, смыслы, знания, принципы. Раскройте содержание этого термина.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**27. Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе. Укажите, какие факторы генезиса российской государственности Вы выделите как первостепенные и какие качества русского народа Вы представите, как основу для выдающихся достижений нашей страны.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**28. Представьте, что Вы разрабатываете проект о роли идентичности в современном обществе. Укажите, на основании какого определения идентичности Вы будете разрабатывать проект? Какие социальные институты должны быть задействованы при его реализации? Ответ обоснуйте.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**29. Прочитайте цитату из работы Н.А. Бердяева «Русская идея» и ответьте на вопросы: какие присущие русскому народу и человеку особенности выделяет автор? Почему Россия, по мнению Н.А. Бердяева, никогда не была западной страной?**

*«Есть соответствие между необъятностью, безгранностью, бесконечностью русской земли и русской души, между географией физической и географией душевной. В душе русского народа есть такая же необъятность, безгранность, устремленность в бесконечность, как и в русской равнине. Поэтому русскому народу трудно было овладеть этими огромными пространствами и оформить их. У русского народа была огромная сила стихии и сравнительная слабость формы. Русский народ не был народом культуры по преимуществу, как народы Западной Европы, он был более народом откровений и вдохновений, он не знал меры и легко впадал в крайности.*

*У народов Западной Европы все гораздо более детерминировано и оформлено, все разделено на категории и конечно. Не так у русского народа, как менее детерминированного, как более обращенного к бесконечности и не желающего знать распределения по категориям. В России не было резких социальных граней, не было выраженных классов. Россия никогда не была в западном смысле страной аристократической, как не стала буржуазной. Два противоположных начала легли в основу формации русской души: природная, языческая дионисическая стихия и аскетически-монашеское православие.*



*Можно открыть противоположные свойства в русском народе: деспотизм, гипертрофия государства и анархизм, вольность; жестокость, склонность к насилию и доброта, человечность, мягкость; обрядоверие и искание правды; индивидуализм, обостренное сознание личности и безличный коллективизм; национализм, самохвальство и универсализм, всечеловечность; эсхатологически-мессианская религиозность и внешнее благочестие; искание Бога и воинствующее безбожие; смирение и наглость; рабство и бунт. Но никогда русское царство не было буржуазным, и определении характера русского народа и его призвания необходимо делать выбор, который я назову выбором эсхатологическим по конечной цели...».*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**30. На основе приведенного в задании № 29 текста дайте ответ на вопрос: какие противоположные Западу свойства русского народа выделяет Н.А. Бердяев?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## **Вариант 2**

**1. Определите понятия, о которых идет речь (выберите их в предложенном перечне, обратите внимание, что понятий больше, чем определений).**

1). Современный этап интернационализации международных отношений, экономических, политических и социокультурных процессов, отличающийся особой интенсивностью.

2). Принцип построения современной системы международных отношений, в которых нет одного единственного и безусловного по своей мощи и влиянию участника, невозможность формирования монополии одного и даже двух государств на принятие тех или иных решений в международной политике.

3). Совокупность взаимосвязанных явлений, процессов, образующих законченный круг развития в течение какого-то промежутка времени.

4) Историческая и культурологическая концепция определения места России как самобытной цивилизации, соединившей в себе элементы Востока и Запада.

***биполярность, евразийство, глобализация, многополярность, цикличность, славянофильство***

**2. Определите текст, который раскрывает смысл формационной теории. Аргументируйте свой выбор фразами из текста**

*А. Социологическая теория познания, развитая Питером Бергером и Томасом Лукманом в их книге «Социальное конструирование реальности» (The Social Construction of Reality, 1966). Целью социального конструкционизма является выявление путей, с помощью которых индивидуумы и группы людей принимают участие в создании воспринимаемой ими реальности. Эта теория рассматривает пути создания людьми социальных феноменов, которые институционализируются и превращаются в традиции.*

*Б. Объектом исследования выступает в широком смысле слова национализм как совокупность различных представлений о нации и взаимосвязанных с ней социальных феноменах, таких, как национализм, национальное сознание (самосознание), национальная идентичность, этничность и т.п. В узком смысле слова – как целостное ос-*

мысление (интерпретация, оценка, воспроизведение) этих представлений в рамках определенной предмета исследования.

В. Данный подход к осмыслению исторического процесса связан с нахождением единой основы общественной жизни и выделением стадий исторического процесса в зависимости от видоизменения данной основы. В рамках этого подхода выделяют марксистскую концепцию, которая базируется на признании решающей детерминанты общественно-исторического процесса развитие способа производства, и теорию постиндустриального общества.

**3. Базовые теоретико-методологические основания исследования мировоззрения по поводу ориентиров современного российского общества включают многообразные методы. Определите смысловое содержание названий этих методов, замеров общественного мнения, которые используются для составления статических или динамических представлений о состоянии общества, общественного мнения, состояния политической, социальной и прочей напряжённости с целью прогнозирования действий или событий. Соотнесите цифры и буквы в таблице.**

1. Соцопрос	<b>А</b> психологический вербально-коммуникативный метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов
2. Лонгитюд	<b>Б</b> разновидность разговора, беседы между двумя и более людьми, при которой исследователь задаёт вопросы (не менее трёх) своим собеседникам и получает от них ответы
3. Интервью	<b>В</b> научный метод, применяемый, в частности, в социологии и психологии, в котором изучается одна и та же группа объектов в течение времени, за которое эти объекты успевают существенным образом поменять какие-либо свои значимые признаки
4. Анкетирование	<b>Г</b> сбор и получение первичных эмпирических сведений об определённых мнениях, знаниях и социальных фактах, составляющих предмет исследования, путём устного или письменного взаимодействия исследователя и заданной совокупности опрашиваемых (респондентов)

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>

**4. Назовите год события, о котором идет речь в тексте.**

*«Комплексная реформа судостроительства и судопроизводства не только полностью изменила судебную систему Российской империи, водворив в России суд «скорый, правый, милостивый и равный для всех подданных», но и сформировала институты, которыми мы пользуемся сегодня: адвокатуру, нотариат, суд присяжных»*

**5. Расположите портреты виднейших дипломатов России в хронологическом порядке (образец: АБВГДЕ)**



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

Ответ \_\_\_\_\_

6. Внешнеполитическая программа США, главной целью которой было противодействие советской геополитике во время холодной войны, называлась:

- 1) Доктрина Трумэна
- 2) Доктрина Монро
- 3) Политика добрососедства
- 4) Политика большой дубинки

7. Прочтите отрывок из Закона.

*«Внести в Конституцию СССР следующие изменения и дополнения:*

*1. Главу 12 изложить в следующей редакции:*

*"Глава 12 Система и принципы деятельности Советов народных депутатов*

*Статья 89. Советы народных депутатов – Съезд народных депутатов СССР и Верховный Совет СССР, Съезды народных депутатов и Верховные Советы союзных и автономных республик, местные Советы народных депутатов – краевые, областные, автономных областей, автономных округов, районные, городские, районные в городах, поселковые и сельские – составляют единую систему представительных органов государственной власти.*

*Статья 90. Срок полномочий Советов народных депутатов – пять лет...*

*Статья 91. Важнейшие вопросы общесоюзного, республиканского и местного значения решаются на заседаниях Съездов народных депутатов, сессиях Верховных Советов и местных Советов народных депутатов или ставятся ими на референдумы...*

*Должностные лица, избираемые или назначаемые Советами народных депутатов, не могут занимать свои должности более двух сроков подряд.*

*Любое должностное лицо может быть досрочно освобождено от занимаемой должности в случае ненадлежащего выполнения им своих служебных обязанностей" ...».*

**Выберите верные суждения в соответствии с приведенным фрагментом.**

- 1) Конституция, в которую данным Законом вносились изменения, была принята в 1977 г.
- 2) В период принятия данного Закона руководителем СССР был Л.И. Брежнев.

3) Согласно данному Закону система Советов народных депутатов включала в себя Съезды народных депутатов автономных республик.

4) Согласно данному Закону Советы народных депутатов не имели права выносить вопросы на референдум.

5) Все органы власти, упомянутые в данном отрывке, просуществовали в нашей стране более 10 лет.

6) В год принятия данного Закона советские войска принимали участие в боевых действиях в Афганистане.

**8. Определите политический институт, принявший действующую Конституцию России.**

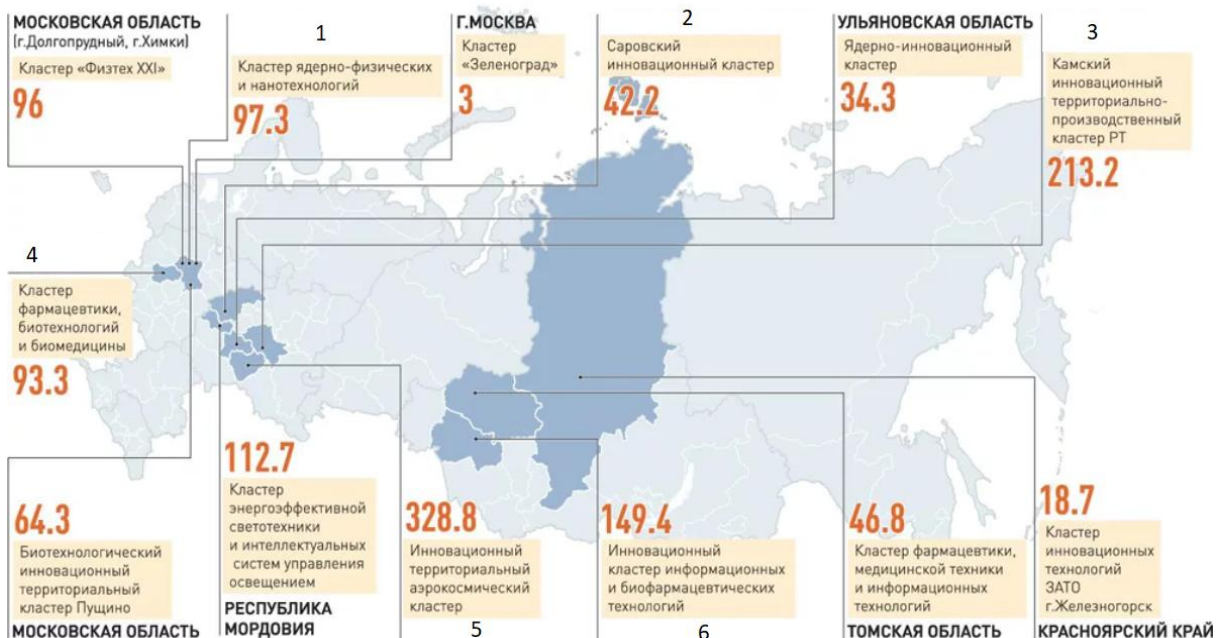
- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Референдум
- 4) Конституционный Суд

**9. Напишите орган государственной власти, название которого пропущено в тексте.**

\_\_\_\_\_ разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; представляет Государственной Думе отчет об исполнении федерального бюджета... обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики; обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды.

**ОБЪЕМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СУБСИДИЙ НА РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ, МЛН РУБЛЕЙ**

Источник: НИУ ВШЭ на основе данных, предоставленных в заявках субъектов РФ



**10. Рассмотрите карту-схему, определите название регионов, обозначенных цифрами. Обратите внимание, что в списке регионов есть «лишние» позиции.**

- А. – Новосибирская область
- Б. – Московская область
- В. – Самарская область
- Г. – республика Татарстан
- Д. – Нижегородская область
- Е. – Мурманская область

Ж.– Архангельская область

З. – Калужская область

1	2	3	4	5	6

**11. Мироззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности**

- А) антропоцентризм
- Б) теоцентризм
- В) гуманизм
- Г) гуманизм

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**12. Под социокультурной идентичностью понимается:**

- А) отрицание чужой культуры при сохранении идентификации со своей
- Б) форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей
- В) осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры
- Г) формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей.

**13. Концепция Филофея «Москва – Третий Рим» в первую очередь способствовала:**

- А) подъёму национального самосознания
- Б) феодальной раздробленности
- В) укреплению политического единства
- Г) утверждению равноправия Московского княжества среди европейских держав
- Д) церковному расколу

**Ответ** \_\_\_\_\_

**14. К факторам, обусловившим складывание в Русском государстве авторитарных традиций, относятся (приведите не менее двух позиций):**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**15. Дайте развернутое определение понятию «прогресс».**

---

---

---

**16. Какие ценности защищает современное российское государство?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**17. Традиции - это:**

- А) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- Б) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
- В) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.
- Г) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

**18. Прочитайте текст и выполните задания:**

*«В 2017 году Предстоятель Русской православной церкви выступил перед участниками 137-й Ассамблеи МПС в Санкт-Петербурге. Патриарх Кирилл напомнил парламентариям мира о золотом правиле нравственности, изречённом в Евангелие — «как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними».*

*«Мы каждый имеем голос совести: это наша нравственная природа, это подлинный базис человека, присущий нам от рождения при всей разности культур, народов и учреждений. Это не универсальные ценности, которые кто-то сконструировал и может в любой момент «улучшить» в угоду тем или иным финансово-экономическим интересам», — сказал священнослужитель, подчеркнув при этом, что в вопросах морали нет «договорных норм».*

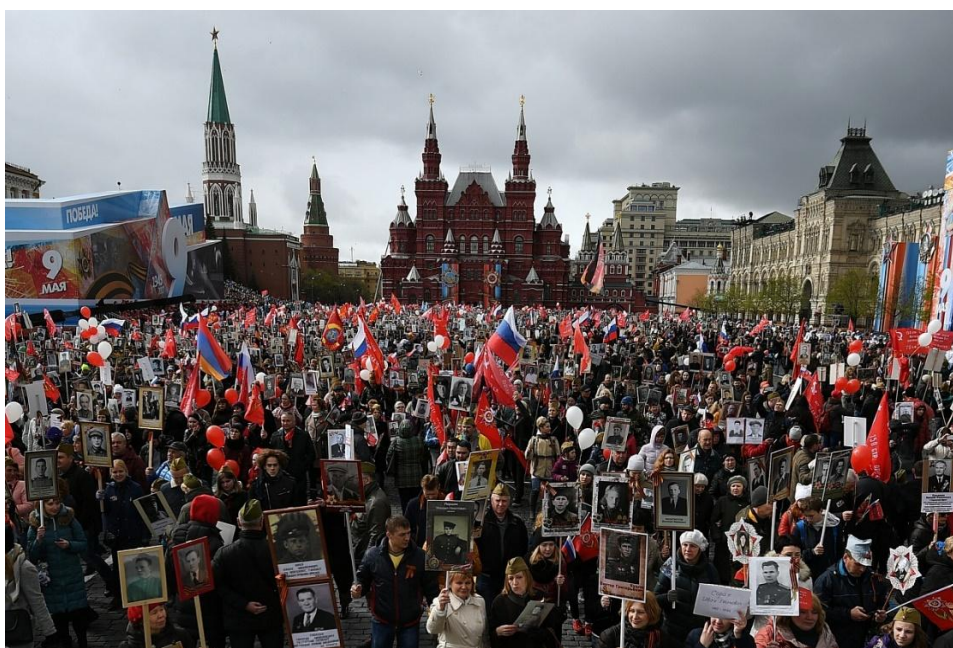
*По его словам, во всех религиозных традициях есть совпадение, которое христиане называют голосом Бога в сердце. Патриарх отметил — аксиоматика религий различна, но как только «мы переходим на нравственный уровень в нашем диалоге, различные религиозные традиции демонстрируют несомненный нравственный консенсус». Именно такой консенсус должен стать основой деятельности парламентариев всего мира. Глава РПЦ привёл пример, что нравственная природа для всех едина — понятие положительного героя одинаково для каждой культуры, каждого этноса в каждой культуре, а злодей не может быть привлекательным, он всегда терпит крах.*

*В качестве примера единства позиций по таким вопросам, как защита традиционной семьи, защита от терроризма и религиозного экстремизма, недопустимость гонений христиан во многих странах мира, патриарх Кирилл привёл итоги встречи с папой римским в Гаване. По его словам, реакция на встречу продемонстрировала на практике необходимость и возможность общего нравственного консенсуса различных сил».*

### **Ответьте на вопросы:**

1. Как определяет понятие «совесть» патриарх Кирилл? Каково отношение священника к взаимоотношению разных конфессий и этносов?
2. Какую оценку дает патриарх Кирилл «универсальным ценностям»? Согласны ли вы с ней? С опорой на текст и собственный опыт приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.

**19. Изучите внимательно представленную фотографию и расскажите, с какими событиями истории России она связана? Как называется эта ежегодная Всероссийская гражданская акция? В чем смысловое наполнение этого мероприятия?**



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**20. Установите соответствие между датой и событием периода «Перестройки»:**

Событие	Дата
1. Гласность	А. Социальная сфера
2. Ускорение	Б. Внешняя политика
3. Парад суверенитетов	В. Общественная жизнь
4. Новое политическое мышление	Г. Внутренняя политика
5. Сухой закон	Д. Промышленное производство

**21. Когда возникают правоспособность и дееспособность граждан Российской Федерации?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**22. Расположите в установленном порядке главы Конституции Российской Федерации 1993г.:**

- А) Местное самоуправление
- Б) Правительство Российской Федерации
- В) Федеральное собрание

**23. Определите характерную черту мирового развития в конце XX в.**

- 1) технический регресс в большинстве развитых стран Запада
- 2) отказ от оружия массового уничтожения
- 3) глобализация политических и социально-экономических процессов
- 4) дезинтеграция мирового рынка

**24. В 1990-е гг. Российская Федерация принимала участие в...**

- 1) Создании организации Варшавского Договора
- 2) Программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 3) Реформировании НАТО
- 4) Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе

**25. После распада СССР его правопреемником на международной арене стали...**

- 1) Россия, Украина, Белоруссия
- 2) Россия, Украина, Белоруссия и Казахстан
- 3) Россия
- 4) Россия, Казахстан, Государство Средней Азии

**26. Представьте, что Вам необходимо общаться с жителями иной страны. Выработайте ряд требований к межкультурной коммуникации для успешного взаимодействия.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**27. Представьте, что вам необходимо рассказать иностранцам о русской культуре. Какие фигуры/персоналии вы выберете для иллюстрации достижений? Приведите по одной персоне из разных областей общественной жизни и культуры, обосновав свой выбор.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**28. Вы готовите школьников к диспуту о значении подвига советского народа в Великой Отечественной войне для российской государственности и мировой истории. Как Вы аргументируете для них важность сохранения исторической памяти, ее связь с патриотизмом?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**29. Прочитайте цитату из работы И.А. Ильина «О русской идее» и ответьте на вопрос: в чем по мнению автора заключается главная сила России и ее самобытности?**

*«Русская идея есть идея сердца. Идея созерцающего сердца. Сердца, созерцающего свободно и предметно и передающего свое видение воле для действия и мысли, для осознания и слова. Вот главный источник русской веры и русской культуры. Вот главная сила России и русской самобытности. Вот путь нашего возрождения и обновления. Вот то, что другие народы смутно чувствуют в русском духе, и когда верно узнают это, то преклоняются и начинают любить и чтить Россию. А пока не умеют или не хотят узнать, отвертываются, судят о России свысока и говорят о ней слова неправды, зависти и вражды...»*

*Русский народ принял христианство не от меча, не по расчету, не страхом и не умственностью, а чувством, добротой, совестью и сердечным созерцанием. Когда русский человек верует, то он верует не волею и не умом, а огнем сердца. Когда его вера созерцает, то она не предается соблазнительным галлюцинациям, а стремится увидеть подлинное совершенство. Когда его вера желает, то она желает не власти над вселенною (под предлогом своего правоверия), а совершенного качества. В этом корень русской идеи. В этом ее творческая сила на века...Русскому человеку присуща потребность увидеть любимое вживе и въяве и потом выразить увиденное – поступком, песней, рисунком или словом. Вот почему в основе всей русской культуры лежит живая очевидность сердца, а русское искусство всегда было – чувственным изображением нечувственно узренных обстоятельств.*

*Именно эта живая очевидность сердца лежит и в основе русского исторического монархизма. Россия росла и выросла в форме монархии не потому, что русский человек тяготел к зависимости или к политическому рабству, как думают многие на западе, но потому, что государство в его понимании должно быть художественно и религиозно воплощено в едином лице, - живом, созерцаемом, беззаветно любимом и всенародно „созидаемом“ и укрепляемом этой всеобщей любовью...».*

**30. На основе приведенного в вопросе №29 текста, дайте ответ на вопрос: какие качества, по мнению И.А. Ильина, присущи русской творческой силе (русской или российской культуре)?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**КЛЮЧ:**

**Вариант 1**

**КЛЮЧ:**

№ задания		баллы
1	1)релятивизм, 2) детерминизм, 3) цивилизация, 4) дискретность	4



2	<i>А, «в основе - не индивиды, а местные сообщества и общественные организации; поиск баланса между индивидуальной свободой и социальными обязательствами»</i>	1б. – за верный выбор, 2 б. – за аргументы
3	человек, семья, общество, государство, страна	4 б. – за полностью верный ответ, 1 б. – за 4 верные позиции, в любом другом случае – 0 б
4	1906	2
5	БДЕАВГ	6
6	1	1
7	2,4	1
8	3	1
9	Федеральные округа Российской Федерации	2
10	1 – Е, 2 – Д, 3 – Г, 4 – В, 5 – Б, 6 – А	6
11	Б	1
12	Б	2
13	А, Б, Г	3
14	Н.Я. Данилевский, А. Дж. Тойнби, О. Шпенглер	3 или по 1 б. за каждый верный ответ
15	осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры. Допускаются близкие по смыслу формулировки ответа.	2
16	принципы справедливости, солидарности, стабильности, суверенитета, служения, созидания.	4 б. или по 1 б. за верный ответ
17	наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют. Допускаются близкие по смыслу формулировки ответа.	2
18	1. Свобода неразрывно связана с нравственностью, которую автор понимает как свободу в действии, как ответственный выбор, ограничивающий личность ради блага и пользы самой личности или всего общества. Безнравственный человек понимает свободу как вседозволенность и, в конечном итоге, противопоставляет себя обществу, теряя при этом свою свободу. 2. Отказ от нравственных норм приводит общество к саморазрушению, потере идентичности. По мнению автора, «...Мораль обеспечивает жизнеспособность и развитие общества и его единство». Допускаются иные формулировки ответа.	5
19	1. Георгий Константинович Жуков. Итоги Великой Отечественной войны: Сохранение независимости и суверенитета Советского государства. Разгром нацизма. Укрепление международного авторитета СССР. Колоссальный материальный ущерб. Колоссальные людские потери населения СССР. Допускаются близкие по смыслу формулировки ответа. 2. 1945	5
20	1В, 2Д, 3Б, 4Г, 5А	3 или по 1б. – за верный выбор
21	С момента рождения	3

22	В, А, Б	3
23	2	2
24	4	2
25	2	2
26	Мировоззрение. Мировоззрение – это система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нем человека, общее отношение человека к окружающей действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Допускаются иные формулировки ответа.	5
27	Россия во все времена играла ключевую роль в мировой истории, что обусловлено обширностью ее территорий, наличием ресурсов, смелостью и патриотизмом народов, населяющих ее, готовностью к подвигу и стойкостью во имя России. Допускаются иные формулировки ответа.	5
28	Идентичность – это ценность, содержанием которой является способность индивида или общности соотносить (отождествлять) себя с иными социальными группами и/или их отдельными представителями. СМИ, образование, политические партии и общественные движения как социальные институты способствуют формированию идентичности. СМИ ведут разъяснительную работу по текущим вопросам, образование формирует ценности и установки у молодежи, наделяя их знаниями, умениями и навыками, в том числе критического мышления, политические партии и общественные движения помогают коммуникации и учат работать в коллективе. Допускаются близкие по смыслу формулировки ответа.	5
29	Русскому народу и человеку присущи такие качества как широта души, безграничность и бесконечность, связанная с широтой географического пространства, сила стихии и слабость формы, впадение в крайности, отсутствие чувства меры, социальных граней. Допускаются близкие по смыслу формулировки ответа.	5
30	Гипертрофия государства и анархизм, вольность; жестокость, склонность к насилию и доброта, человечность, мягкость; обрядоверие и искание правды; индивидуализм, обостренное сознание личности и безличный коллективизм; национализм, самохвальство и универсализм, всечеловечность; эсхатологически-мессианская религиозность и внешнее благочестие; искание Бога и воинствующее безбожие; смирение и наглость; рабство и бунт. Допускаются близкие по смыслу формулировки ответа.	5

## Вариант 2

№ задания	Ответ	баллы
1	1) глобализация, 2) многополярность, 3) цикличность, 4) евразийство	4
2	В. <i>«выделение стадий исторического процесса; марксистская концепция; решающая детерминанта общественно-исторического процесса - развитие способа производства»</i>	1 б. – за верный выбор, 2 б. – за аргументы
3	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А	4
4	1864	2
5	ДЕВАБГ	6
6	1	1
7	1,2,3	1
8	3	1

9	Правительство Российской Федерации	2
10	1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-З, 5-В, 6-А	6
11	А	1
12	В	2
13	А, В, Г	3
14	Религиозный, геополитический. Допускаются близкие по смыслу формулировки ответа.	3 или по 1 б. за каждый верный ответ
15	процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему. Допускаются близкие по смыслу формулировки ответа.	2
16	Справедливость, солидарность, стабильность, суверенитет, служение, созидание	4 б. или по 1 б. за верный ответ
17	Г	2
18	1. 1) <i>голос совести: это наша нравственная природа, это подлинный базис человека</i> 2) <i>аксиоматика религий различна, но как только «мы переходим на нравственный уровень в нашем диалоге, различные религиозные традиции демонстрируют несомненный нравственный консенсус»</i>  2. Патриарх критически высказывается об «универсальных ценностях». <i>Это не универсальные ценности, которые кто-то сконструировал и может в любой момент «улучшить» в угоду тем или иным финансово-экономическим интересам», — сказал священнослужитель, подчеркнув при этом, что в вопросах морали нет «договорных норм».</i>	<b>5б.:</b> 2 б. – за 1-ю группу ответов; 3 б. – за 2-ю группу ответов - необходимо обратить внимание на критическую оценку и высказать согласие или несогласие с ней (1 б.), привести фрагменты текста и собственные аргументы (2 б.)
19	Шествие «Бессмертного полка». «Бессмертный полк» - общероссийское движение в память о жертвах и участниках Великой Отечественной войны и общественная организация, которая ежегодно проводит акцию – шествие «Бессмертного полка». Акция проводится в России и ряде зарубежных стран. Движение зародилось в 2011 году в Томске, 2012 году там же прошло первая массовое шествие. Допускаются другие формулировки ответа	5
20	1В, 2Д, 3Г, 4Г, 5А	3 или по 1б. – за верный выбор
21	Они возникают в разное время, НЕ ВОЗНИКАЮТ и НЕ ПРЕКРАЩАЮТСЯ одновременно	3
22	В, Б, А	3
23	3	2

24	2	2
25	3	2
26	Важно учитывать интересы собеседника, традиции и обычаи его культуры, подбирать нейтральные выражения, особенно, если вы до конца не знаете специфику культуры его народа. Желательно подготовиться к такому общению заранее. В случае дискуссии нужно дипломатично отстаивать свою позицию, не переходя к оскорблениям, а при не адекватном поведении партнера мягко закончить коммуникацию. Допускаются иные формулировки ответа.	3
27	А.С. Пушкин, величайший русский поэт, определил развитие русского языка, создал первый в истории роман в стихах. Ю.А. Гагарин стал первым космонавтом. В.И. Вернадский разработал учение о биосфере и ноосфере в контексте идей космизма, что повлияло и на гуманитарные, и на естественные науки. Допускаются иные формулировки ответа.	5
28	Победа над нацистской Германией - величайшее событие в истории человечества и в истории нашей Родины. Были остановлены массовые убийства, геноцид, разрушения жизненного уклада. И сегодня это – одна из основных базовых ценностей россиян. Историческая память – основа патриотизма: пока общество помнит и чтит своих героев, оно способно идти вперед, развиваться и воспитывать новые поколения в любви к своей Родине. Допускаются близкие по смыслу формулировки ответа.	5
29	Русская идея эта идея сердца, созерцающего сердца. Сердца, созерцающего свободно и предметно и передающего свое видение воле для действия и мысли, для осознания и слова. Т.е. сила России в русской идее, которая строится не на основе разума и рационализма, а на основании эмоционально-созерцающей рефлексии. Допускаются близкие по смыслу формулировки ответа.	5
30	В основе всей русской культуры лежит живая очевидность сердца, а русское искусство всегда было чувственным изображением нечувственно узренных обстоятельств. Русский человек не поддается созерцательным галлюцинациям, а все стремится увидеть в его подлинном совершенстве. Допускаются близкие по смыслу формулировки ответа.	5